

Congolese Action for Peace and Democracy
Action Congolaise pour la Paix et la Démocratie
BP:2313 Bukavu, Sud Kivu,
République Démocratique du Congo
www.capd-rdc.org (en construction)



CAPD-asbl
Tel.00243 810841909
0024397756273
Email: capd2003@hotmail.com
capdbkv2003@yahoo.fr

I. INFORMATIONS SUR CAPD

1. Nom et adresse

Congolese Action for Peace and Democracy
Siège social : Kamituga Centre en zone de Mwenga
Office liaison: 60 Avenue Lumumba, BP: 2313 Ville de Bukavu RDC
Tel : 00243810841909/ Tel : 00243 97756273
Email : capdbkv2003@yahoo.fr,
Site internet:www.capd-rdc.org (encore en construction)

2. Acronyme: C.A.P.D.-asbl

3. Statuts juridique : Association reconnue à but non lucratif

4. Personnes de Contact :

a) **Madame Fifi Wassassya**, Secrétaire d'administration des projets
Téléphone:00243 810841909

b) **Monsieur Amisi Safari**, Président du Conseil d'administration
Téléphone: 00243 97756273

5. Région de localisation et pays d'intervention

Ce projet est situé en République Démocratique du Congo qui est un des pays moins avancés, des populations civiles vulnérables ont un faible moyen de revenu avec moins de 1\$ par jour et des victimes des violations massives et systématiques des droits de l'homme et du droit humanitaire.

6 Genèse et actions CAPD

CAPD-asbl a été créé au Sud Kivu dans la partie Est de la République Démocratique du Congo, le 25 mars 2003, par des congolaises et des congolais s'étant mis ensemble et ayant eu la détermination d'action commune et collaborative pour permettre aux citoyens d'agir pour la paix.

7.2. Objectifs

- a) Promouvoir les initiatives de paix, de la démocratie par l'éducation
- b) Défendre les droits de l'homme
- c) Promouvoir l'égalité du genre
- d) Consolider et soutenir les victimes de torture
- e) Prévenir des conflits sociaux

7.3. Programme d'actions à réaliser

Nous, membres, confirmons que la paix durable est encore possible par la transformation sociale, la contribution à la cohésion sociale et à la réconciliation, la surveillance intense des barrières potentielles à éliminer continuellement, l'encouragement des actions de tolérance, de respect d'autrui, le respect pour les droits de l'homme et une démocratie participative.

7.3.1. Objectif général du programme

Mettre en place progressivement des espaces de réhabilitations, de réconciliation, de tolérance, de liberté, de sécurité et de justice en faveur des personnes atteintes en dignité et en droit durant des circonstances des conflits armés ou d'injustices sociales en République Démocratique du Congo.

7.3.2. Objectifs spécifiques du programme

a) Accorder des conditions de réhabilitation appropriées aux femmes et filles atteintes en dignité par des actes inacceptables, des abus aux droits fondamentaux des femmes afin de protéger les droits des personnes sans défense

b) Soutenir l'action visant à la promotion de la réintégration sociale et économique des personnes atteintes en dignité en contribuant à la réalisation de la cohésion économique et sociale ainsi qu'à la réconciliation nationale

c) créer des conditions permettant aux personnes atteintes en dignité d'accroître la capacité d'agir pour leur propre réhabilitation et la réconciliation nationale

7.3.3. Activités en cours du programme

#1 Enquêtes et identification des violations des droits de l'homme

#2 Sensibilisation à l'égalité du genre

#3 Education à la paix, aux droits de l'homme et à la démocratie

a) Sensibilisation civique par l'éducation non formelle ou alphabétisation

b) Education à la paix et la tolérance en milieux scolaires

#4 Accès à l'éducation aux enfants soldats

#5 Alphabétisation et consolidation des capacités des personnes atteintes en dignité

7.3.4. Perspectives d'avenir

Ce sont des activités qui manquent encore de financement pour leur réalisation

#6 *Défense des victimes de torture*

Aide juridique et judiciaire gratuite

#7 *Consolidation des capacités des personnes atteintes en dignité*

Formation professionnelle des femmes en coupes et coutures

Formation professionnelle des hommes et femmes en informatique

#8. *Séminaires de formateurs, des multiplicateurs et des alphabétiseurs*

7.4 Difficultés rencontrées

Le Congo Kinshasa est un des pays moins avancés. Ces activités demandent de moyens considérables en termes des ressources matériels et financières pour soutenir le personnel motivé disponible pour assurer les enquêtes sur terrain, conduire les animations, organiser le travail et faire le suivi. Mais les cotisations des membres ne suffisent pas pour réunir des ressources financières nécessaires et permettre à l'association de réaliser ces activités pour atteindre les objectifs à travers des indicateurs mesurables sur les résultats attendus des projets en cours. Des bénéficiaires qui sont les enfants, les parents, les éducateurs n'ont pas de ressources ou des salaires suffisant pour assurer eux mêmes les soutiens du projet ou le coût de services. Notre association n'a aussi pas la mission de générer des recettes. Nous demandons l'aide des âmes de bonne volonté pour y parvenir de manière efficace.

Congolese Action for Peace and Democracy
Action Congolaise pour la Paix et la Démocratie
BP:2313 Bukavu, Sud Kivu,
République Démocratique du Congo
www.capd-rdc.org (en construction)



CAPD-asbl
Tel.00243 810841909
0024397756273
Email: capd2003@hotmail.com
capdbkv2003@yahoo.fr

II. PROJET ALPHABETISATION INTEGREE POUR FEMMES ATTEINTES EN DIGNITE ?

1. Contexte et justification du projet

Dans le contexte de ce projet, le viol et violence sexuelle est une des atteintes graves à la dignité de la personne humaine dont la majorité des victimes sont des femmes. Nous utilisons le concept torture sexospécifique. Localement être identifiée comme victimes de viol ou des violences sexuelles pose un problème grave sur la personnalité et l'intégration social de la victime. Tout au long de notre texte, nous avons préféré utiliser le concept *femmes et filles atteintes en dignité* à la place de *femmes victimes de viols et des violences sexuelles*. *Action Congolaise pour la Paix et la Démocratie* a mis sur pieds l'action d'alphabétisation intégrée aux métiers pour l'empowerment des femmes et filles atteintes en dignité durant les conflits armés en Province du Sud Kivu, dans la partie Est de la République Démocratique du Congo.

Dans la plupart, ce sont des filles et femmes qui sont défavorisés et sont venues des zones rurales où elles ont subies de séquelles des viols et des violences sexuelles et font face à la survie. Ces femmes ne savent ni lire ni écrire du fait d'être exclue du système d'éducation normale comme la majorité des femmes dans des villages d'où elles sont originaires. Ce problème d'analphabétisme est un obstacle pour accéder à la formation technique dans le cadre d'une aide à long terme, et pour aussi gérer de manière efficace un petit crédit qui pourrait être à l'avenir disponible une fois les ressources financières réunies. Elles ne savent pas calculer ni écrire ni lire.

Ce projet d'alphabétisation a été mis sur pieds comme un moyen pour préparer des bénéficiaires d'avoir la possibilité d'agir (apprendre à lire, à écrire et à calculer) afin de bénéficier d'une formation professionnelle pour préparer l'avenir et la réinsertion sociale.

En d'autre terme, l'accès au droit de savoir lire ou écrire ou à l'éducation de base est un point d'entrée dans ce processus de transformation sociale des conditions des victimes atteintes en dignité des tortures sexospécifiques. Des situations spécifiques de torture ont porté atteinte à la dignité des femmes dans une situation de contrainte en province du Sud Kivu en RDC

C'est dans cette province et à ces catégories des victimes vulnérables qui se trouvent dans cette situation a besoin d'aide morale, psychologique et financière, mais faisant face aux barrières d'analphabétisme que ce projet d'alphabétisation intégrée s'est engagé à soutenir. Les premiers résultats nous donnent le courage de vous intéresser, vous informer et de vous appeler à l'action pour contribuer à la transformation sociale des femmes et filles atteintes en dignité. Certaines ont commencé à avoir l'espoir de vivre et de la confiance confiance en soi. Mais ce projet qui n'a pas la prétention de faire de bénéfice, est très limité en terme de ressources financière malheureusement pour renforcer son action en faveur des bénéficiaires. Nous avons besoin de votre soutien pour que des femmes apprennent à s'épanouir ensemble et oublier progressivement les séquelles de torture en ayant la chance de participer aux activités d'alphabétisation intégrée aux métiers et à la sensibilisation aux droits.

2. Groupe des bénéficiaires

60 femmes et filles atteintes en dignité qui ne savent ni lire ni écrire en besoins d'apprendre un métier pour leur réinsertion sociale et professionnelle ont participé et sont passé en seconde classe.

3. Objectifs de l'action d'alphabétisation des femmes et filles ?

- a) Apprendre à lire et à écrire pour promouvoir le droit à l'éducation universelle de base
- b) Renforcer les capacités des femmes et filles vulnérables en apprenant un métier
- c) Sensibilisation aux droits des femmes et à la santé reproductive
- d) Sensibiliser à la planification et à l'économie de la famille
- e) Réhabiliter les victimes de torture
- e) Contribuer à la lutte contre l'analphabétisme et l'ignorance par la sensibilisation

4. Activités en cours

Mise en place d'un centre d'alphabétisation intégrée aux métiers

Offrir des cours d'Alphabétisation aux classes des femmes et filles intéressées

Organiser la formation des alphabétiseurs

Fournir la documentation au centre

5. Personnel du projet

Madame Stamilie Geneviève, Médecin du projet

Monsieur Robert Dundia, Enseignant et alphabétiseur du projet

Madame Fifi Wasassya, Secrétaire

Monsieur Amisi Safari (assistant à l'ISP-Bukavu), Conseil pédagogique du Projet

Monsieur Justin Mudhusa, animateur de Développement

6. Rapport narratif des activités

6.1. Efforts réalisés pour atteindre ces objectifs.

Dans le cadre de sa mission de d'oeuvrer au renforcement des capacités et la défense des droits des personnes vulnérables, en première ligne les femmes, les filles et les enfants, nous avons organisés chaque jour du lundi au vendredi, des classes :

1. Alphabétisation intégrée
2. Animation à la santé en matière de procréation ou santé reproductive
3. Initiation économique et à la gestion du revenu
4. Accompagnement en soins médicaux

6. 2. Activité d'alphabétisation

Objectif:

Apprendre à lire à écrire et à calculer

Préparer à l'apprentissage aux métiers

Le CAPD par ce projet a organisé 4 classes de 15 personnes atteintes en dignités qui ne savent ni lire ni écrire. Elles ont été régulières et ont commencé à écrire elles mêmes leurs propres, à compter de un jusqu'à 100. L'alphabétisation, croyons-nous, est la voie obligée pour ces dernières de s'ouvrir aux éventuelles connaissances et monde professionnelle.

– 4 classes de 15 participantes

– L'alphabétiseur : Monsieur Robert Dunia

6.3. Activité de Santé reproductive

a. Objectif :

– Apprendre la naissance désirable et l'espacement des naissances

– Encadrer et informer sur le sida et des maladies sexuelles transmissibles

b. Activités

Nous avons donné des notions en santé reproductive, car des femmes ne savent pas planifier les naissances. Elles mettent au monde presque chaque année par ignorance en matière de santé de la reproduction. Elles ont entre 3 et 8 enfants. Beaucoup d'entre elles se retrouvent enceintes sans ni le vouloir ni le savoir au moment où elles sont encore allaitantes, mettant ainsi en danger et leur propre vie et celles des bébés.



↑ Femmes en séance de santé reproductive. Certaines viennent avec leurs enfants à l'école

6.4. Activité d'Initiation économique et à la gestion du revenu

Objectif : Préparer les bénéficiaires à la autogestion de leur propre initiative

Initialement, ce projet a été conçu pour prévenir une crise de continuité des activités initiés par des bénéficiaires elles mêmes. Ainsi nous avons donné des notions animées d'économie et de gestion. Chaque classe a aussi organisé 12 leçons et 3 Visites guidées au marché des activités génératrices de revenus. Cette activité a été animée par un agent en économie social.

6.5 Horraire des activités

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 à 12 heures	Santé Repro	Alpha		Alpha	Santé Repro
	Gestion revenue	Alpha		Alpha	Gestion revenue

7. Evaluation

Nous avons réalisé une réunion d'évaluation à la quelle les bénéficiaires de ce projet ont participé. Ce projet a eu beaucoup d'avantage :

Evaluation		Indicateurs
Besoins des victimes	Leçons conçues en fonction des besoins des femmes victimes – Besoin de savoir lire et écrire – Information sur la santé reproductive – Information planification familiale – Besoin d'accès à l'emploi – Participation au vote (droits civils) – Compétence de tolérance et de dialogue	1) Acquis Participation des victimes qui ne savent ni lire ni écrire
		2) Difficultés – Manque d'acquisition en équipement – Manque de manuels didactiques – Manque de financement
Points forts	Consolidation des acquis – Les programmes encouragent les femmes – Adhésion d'équipe des volontaires	Acquis des bénéficiaires 1. Prendre part à la réalisation – Suggestion des activités – Suggestion des métiers – Participation aux leçons – Echanges et cohésion sociale
		2. Confiance de soi accrue: L'écrire devient un savoir de plus une valeur ajoutée savoir pour agir
		3. compétences sociales et personnelles développées – Espace d'échange – Recherche des solutions – Certificat du niveau 1 délivré
Accessibilité	Croissance de participation	60 participantes réparties en classes de 15
	Difficulté: – Des résidences très éloignées – Pas de fonds pour atteindre les zones éloignées – Faibles	Durant l'évaluation, il a été décidé de – Négocier la location des classes auprès des écoles ou des églises proches de victimes – Recherches des partenaires capables de soutenir les initiatives – Faire de partenariat pour l'action
Expérience	Appui l'initiatives des participantes.	Difficulté de manque de fonds
	– Favoriser l'amélioration d'alphabétisation intégrée aux métiers; – Mieux comprendre les pratiques modèles de l'alphabétisation – Aider les intervenants à évaluer et cerner les secteurs à développer; – Faire des efforts pour doter le projet des ressources nécessaires	

8. Perspectives d'avenir

L'accès à un métier est une des difficultés que rencontrent les femmes vulnérables qui ont besoin d'empowerment à travers l'accès à une formation. Ce volet du projet vise aussi à préparer à l'entrepreneuriat des victimes vulnérables et nécessite d'être renforcé par une sensibilisation à grande échelle auprès de victimes et des décideurs locaux. Il consiste à organiser différentes formes de formations :

- a. Formation en coupe et couture
- b. Formation art de cuisine et en nutrition
- c. Initiation à l'informatique et à la technologie de l'information
- d) Sensibilisation à l'égalité du genre
- e) soutien aux initiatives économiques des bénéficiaires
- f) Sensibilisation à la paix et à la non violence

9. Conclusion

Nous lançons un appel pressant aux âmes de bonne volonté et aux acteurs sociaux de venir au secours des vulnérables en guise de contribution et de la consolidation de la paix et de la démocratie, car l'ignorance continue à affaiblir les efforts de paix en cours localement en République Démocratique du Congo où la majorité soit 64 % des populations sont victimes d'analphabétisme alors que les populations civiles doivent avoir les droits de participation au vote.

La majorité des victimes de l'analphabétisme sont des filles non scolarisées et des femmes adultes analphabètes, de fait discriminées tacitement par leur oubli dans l'agenda de la Transition et le budget national de la République Démocratique du Congo.

Congolese Action for Peace and Democracy compte sur les efforts de bonne volonté et des individus pour contribuer à l'empowerment des oubliées qui sont aussi nécessaires dans la construction de la paix et le développement démocratique dans le pays déchiré par les affres des pillages, des conflits armés et de la guerre.

Cette action concentre ses maigres ressources sur les victimes femmes et filles dans le cadre de la promotion de l'égalité du genre, le renforcement de l'espoir de vivre et la confiance en soi et la participation active à la paix durable.

Fait à Bukavu, le 15 avril 2005

Madame Fifi Wassassya
Secrétaire d'administration des projets
Téléphone: .00243 81084909

Monsieur Amisi Safari
Président du Conseil d'administration
Téléphone 00243 97756273

Pour toute correspondance en provenance de l'étranger

CAPD – Congolese Action for Peace and Democracy
Attn: Amisi Safari, Président du Conseil
C% Dpt de Chimie physique, ISP-Bukavu
BP :203 Cyangugu, Rwanda

RAPPORT FINANCIER DES DEPENSES AFFECTEES

RECETTES en \$ US

Code	Désignation des comptes	Budget	Recettes	Ecart
1	Subvention	5400	5400	0
2	Cotisation des membres	650	650	0
Total		6050	6050	0

Notes

- (1) N° de la subvention Solidarität 2004/001 soit 5400\$USD
- (2) Cotisation membres et participation locale en terme de transport local à pieds du personnel, frais d'adhésion, communication soit au total : 650\$ USD

DEPENSES en \$ US

Code	Désignation des comptes	Dépenses	Budget	Dette
1.1	Personnel	2880	2880	117
1.2.	Location Bureau du travail	1200\$	1200\$	
1.2	Enquêtes et visites	345	-	345
3	Assistance sociale	620	620	
4	Matériels didactiques	817	817	
6	Poste, communication, imprévus	650	6050	
Total des dépenses		6512	5850	462

Notes

- (3) Prime d'encouragement du personnel du projet
- (4) Frais Poste, de communication et diverses autres charges
- (5) Location Bureau
- (6) Enquêtes et visites
- (7) Matériels didactiques de l'alphabétisation

ETAT DES FONDS

Report		USD
Recettes		6050
Dépense		5850
Dette		662

ANNEXES : LISTE DES BENEFICIAIRES DU PROJET

N°	NOM ET POSTNOM	SEXE	AGE	OBSERVATION
01	FATUMA MWIKUKO	F		2ème
02	MWAMINI CHEUSI	F		2ème
03	WITANENE SONGA	F		2ème
04	TABILENGWE NGENGELE	F		2ème
05	KABISUBA BAHATI	F		2ème
06	VUMILIA MUKAMBA	F		2ème
07	TABENA KISOKA	F		2ème
08	KASAMBA LOUISE	F		2ème
09	MIKONGE MARCELINE	F		2ème
10	ZADUNIA KWATUKWA	F		2ème
11	TABENA KIMYAKIMYA	F		2ème
12	MAPENDO BISIMWA	F		2ème
13	WAKITA SONGA	F		2ème
14	ZUENA ANTOINETTE	F		2ème

CLASSE B

N°	NOM ET POSTNOM	SEXE	AGE	OBSERVATION
15	MASANZI CHRISTINE	F		2ème
16	SIFA PASCASIE	F		2ème
17	MWALULA TULIA	F		2ème
18	TAKUMUNENE WELA.	F		1ère
19	KITO SAMITAMBA	F		1ère
20	ALUWA RAMAZANI	F		1ère
21	WABIWA TAKUBU.	F		1ère
22	WIMIKA YANSAMBA	F		1ère
23	KABUKA JACQUELINE	F		1ère
24	MWEPA VERONIQUE	F		1ère
25	NGALYA ATOSHA	F		1ère
26	ZAMITAMBA THERESE	F		1ère
27	SAFI EUPHRASIE	F		1ère
28	WABIWA TANGANIKI	F		1ère
29	KABAZYA ALBERTINE	F		1ère

CLASSE C

N°	NOM ET POSTNOM	SEXE	AGE	OBSERVATION
30	WAKUKELA JULIE	F		1ère
31	OZALI WATENGANGA M.	F		1ère
32	WABIWA MITANDI	F		1ère
33	MUKEINA MUSIMBI	F		1ère
34	AWEZAE WEMBULILA	F		1ère
35	TAMUNYAMA KAPEPA	F		1ère
36	WALONGWA MUGANZA	F		1ère
37	KOMPAGNE KUJIRABWI.	F		1ère
38	MENGE KALUMBA	F		1ère
39	BUKABA LEONTINE	F		1ère
40	KAKENKWA LEOCADIE	F		1ère
41	MAKITO KITO	F		1ère
42	WABIWA MBILIZI	F		1ère
43	LUZALIA BYAKUBUSHO	F		1ère
44	BAMPA JOSEE	F		1ère
45	WAMBILI MBILIZI	F		1ère

CLASSE D

N°	NOM ET POSTNOM	SEXE	AGE	OBSERVATION
46	MANGAZA WASSO	F		1ère
47	MWANVUA MAZAMBI	F		1ère
48	PIMBI MACHOZI	F		1ère
49	NEEMA WITANENE	F		1ère
50	MACHOZI JULIETTE	F		1ère
51	WIBUDJA PHILOMENE	F		1ère
52	MWAVITA NAMUKU.	F		1ère
53	BITONDO ANTOINETTE	F		1ère
54	KABESHA JULITTE	F		1ère
55	NYAMBUDA MARIA	F		1ère
56	NGALYA MBILA	F		1ère
57	MACHOZI WAKUKELELA	F		1ère
58	SIFA LAETITIA	F		1ère